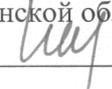


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Губернатора  
Мурманской области-  
Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
Д.В. Паньчев  
« 18 » 06 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Г.Н. Хохлова

« 18 » 06 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских  
организациях»**

Мурманск  
2024

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 23.05. 2024.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

1. Багрянцева Н.М., преподаватель первой категории ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ «МОЦПК СЗ».

**Рецензенты:**

1. Попова Л.П., консультант отдела лекарственного обеспечения Министерства здравоохранения Мурманской области.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

**Основная специальность:** «Сестринское дело».

**Дополнительные специальности:** «Управление сестринской деятельностью», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь», «Фармация».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 24.07.2023);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, усвоенные в рамках полученного ранее среднего профессионального образования и необходимые для ведения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в том числе:

- Знание порядка и правил хранения, учета, применения лекарственных препаратов;
- Умение обеспечивать хранение, ведения учета и применение лекарственных препаратов.

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение особенностей хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях».

Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Управление сестринской деятельностью», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь», «Фармация».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в том числе:

- Знание порядка и правил хранения, учета, применения лекарственных препаратов;
- Умение обеспечивать хранение, ведения учета и применение лекарственных препаратов.

1.5. Требования к результатам освоения.

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, необходимых для профессиональной деятельности специалистам, имеющим допуск к работе с лекарственными препаратами.

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:

- умение организовать работу по получению, хранению и отпуску лекарственных препаратов;
- ведение учета движения лекарственных препаратов;
- определение нормативов запасов лекарственных препаратов;

- выписывание рецептов на лекарственные препараты;
- ведение журналов и отчетной документации по учету оборота лекарственных препаратов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	«Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях»
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Управление сестринской деятельностью», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь», «Фармация».
<b>Объем часов:</b>	18 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Нормативное правовое регулирование хранения лекарственных средств	2	2	-	Текущий контроль
2.	Система обеспечения качества хранения лекарственных средств в медицинских организациях	2	2	-	
3.	Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов	10	10	-	
4.	Особенности хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	3	3	-	
5.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	«Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях»
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Управление сестринской деятельностью», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Медико-социальная помощь», «Фармация».
<b>Объем часов:</b>	18 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Нормативное правовое регулирование хранения лекарственных средств	2	2	-	Текущий контроль
2.	Система обеспечения качества хранения лекарственных средств в медицинских организациях	2	2	-	
3.	Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов	10	10	-	
3.1	Классификация групп лекарственных препаратов. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств	4	4	-	

3.2	Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств	1	1	-	
3.3	Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от газов окружающей среды, от света, влаги	1	1	-	
3.4	Особенности хранения термочувствительных (термолабильных) лекарственных средств	2	2	-	
3.5	Особенности хранения иммунобиологических препаратов	2	2	-	
4.	<b>Особенности хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
<b>6.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Правила хранения лекарственных препаратов в медицинских  
организациях»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

<b>даты</b>		
<b>учебный процесс</b>	<b>ДО</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	17	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>Раздел 1</b>	<b>Нормативное правовое регулирование хранения лекарственных средств</b>
<b>Тема 1.1</b>  Нормативное правовое регулирование хранения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Порядок нормативного правового регулирования сферы обращения лекарственных средств в части хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях. Требования к условиям хранения лекарственных препаратов, необходимые для обеспечения качества, безопасности и эффективности лекарственных препаратов, а также минимизации риска проникновения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратов в гражданский оборот.
<b>Раздел 2</b>	<b>Система обеспечения качества хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях</b>
<b>Тема 2.1</b>  Система обеспечения качества хранения лекарственных препаратов в медицинских организациях	<b>Теория:</b> Комплекс мер, направленных на создание, поддержание и исполнение работниками медицинских организаций системы качества при хранении и (или) перевозке лекарственных препаратов.
<b>Раздел 3</b>	<b>Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов</b>
<b>Тема 3.1</b>  Классификация групп лекарственных препаратов. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств.	<b>Теория:</b> Принципы классификации лекарственных средств. Влияние факторов внешней среды на качество лекарственных препаратов. Требования к помещениям хранения. Организация размещения лекарственных препаратов в помещениях хранения, температурное картирование. Общие и специфические принципы. Хранение лекарственных средств с учетом физико-химических свойств и влияния факторов внешней среды, лекарственной формы, фармакологической группы, способа введения. Сроки годности лекарственных препаратов.

<p><b>Тема 3.2</b></p> <p>Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств</p> <p><b>Тема 3.3</b></p> <p>Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от газов окружающей среды, от света, влаги</p>	<p><b>Теория:</b> Перечень препаратов, относящихся к группе огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств, специфические особенности хранения препаратов. Особенности хранения.</p> <p><b>Теория:</b> Перечень препаратов, относящихся к группе огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств. Особенности хранения.</p>
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p>Особенности хранения термочувствительных (термолабильных) лекарственных средств</p> <p><b>Тема 3.4</b></p> <p>Особенности хранения иммунобиологических препаратов</p>	<p><b>Теория:</b> Хранение термолабильных лекарственных средств, критерии отнесения лекарственных средств к группе термочувствительных.</p> <p><b>Теория:</b> Характеристика группы, классификация. Нормативные документы, регламентирующие оборот иммунобиологических препаратов. Особенности хранения.</p>
<p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Особенности хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</p>	<p><b>Особенности хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.</b></p> <p><b>Теория:</b> Хранение лекарственных препаратов, стоящих на предметно-количественном учёте, охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям. Требования законодательных и нормативных документов в части предметно-количественного учета лекарственных препаратов в медицинских организациях. Требования к материально-техническому оснащению медицинских организаций, организационно-распорядительные аспекты организации предметно-количественного учёта в медицинских организациях, порядок учета и</p>

	отчетности.
--	-------------

**Виды самостоятельной работы:**

- работа с нормативной документацией;
- работа с рекомендуемой литературой;
- изучение учебных материалов;
- вопросы для самоконтроля;
- решение ситуационных задач.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ресурсы сети Интернет;</li> <li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul>
--	--	---

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1 Основные источники:**

1. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов, М.: ГЕОТАР-Медиа 2010.
2. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Новая волна, Москва- 2020.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с.4.
4. Меньшутина Н.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства т.2. М.: ГЕОТАР-Медиа 2013.
5. Морозова Т.Е., Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора. Учебное пособие, М.: ГЕОТАР-Медиа 2014.
6. Регистр лекарственных средств. Москва, 2011.
7. Синева Т. Д., Борисова О. А., Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты, М.: ГЕОТАР-Медиа 2014.

8. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия, 2010 г.
9. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина, 2010 г.
10. Фармакология с общей рецептурой. учеб./В.В.Майский, Р.Н.Аляутдин.-3-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-240с.: 26 ил.
11. Фармакология с общей рецептурой: учебник/ Д.А.Харкевич.-3-е изд., испр. И доп.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.-464 с.: ил.
12. 13. Федюкович Н.И. Фармакология: учеб. Для мед. училищ и колледжей доп. 2012.

### **Нормативные документы:**

#### **Приказы:**

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 706н от 23.08.2010 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
2. Распоряжение Правительства РФ от 12 октября 2019 г. N 2406-р.
3. Приказ Минздрава России от 26.11.2021 N 1103н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения».
4. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».
5. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об обращении лекарственных средств».
6. Федеральный закон от 17.09.1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 02.07.2021).
7. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.04.2023) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».
9. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
10. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

11. Приказ Минздрава России от 17.06.2013 N 378н (ред. от 05.04.2018) «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения».
12. Приказ Минздрава России от 07.09.2016 N 681н «О перечне должностей фармацевтических и медицинских работников в организациях, которым предоставлено право отпуска наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов физическим лицам».
13. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2007 N 14 «О внесении изменений в Приказ Минздрава России от 27 июня 2001 г. N 229 «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» и утверждении отчетной формы N 68 «Сведения о контингентах детей и взрослых, дополнительно иммунизированных против гепатита В, полиомиелита, гриппа, краснухи, и о движении вакцин для иммунизации" (вместе с «Инструкцией по заполнению отчетной формы N 68 «Сведения о контингентах детей и взрослых, дополнительно иммунизированных против гепатита В, полиомиелита, гриппа, краснухи, и о движении вакцин для иммунизации»).
16. Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания ОФС.1.1.0011 Хранение лекарственных средств.

### **3.2 Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

<b>Название</b>	<b>Формы контроля</b>
«Правила хранения лекарственных средств в медицинских организациях»	Вопросы для самоконтроля.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Нормативное правовое регулирование хранения лекарственных средств.
2. Принципы классификации лекарственных средств.
3. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств.
4. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.
5. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от света.
6. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от влаги.
7. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от газов окружающей среды.
8. Особенности хранения летучих и высыхающих лекарственных средства.
9. Термочувствительные (термолабильные) лекарственные средства.
10. Температурное картирование и погрешности измерения гигрометров.
11. Особенности хранения иммунобиологических препаратов.
12. Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов.
13. Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учёта и отчётности. Охранные мероприятия и требования к оборудованию и помещениям.
14. Учёт лекарственных препаратов и других материальных ценностей в медицинских организациях здравоохранения.
15. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности ЛС. Приёмочный контроль. Документация, подтверждающая качество ЛС.
16. Законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: обязанности и ответственность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей фармацевтической продукции.
17. Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата.
18. Фармацевтические факторы и их роль в терапевтической активности лекарственных препаратов.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Температурное картирование – это процесс:**

- а) изучения распределения температуры в помещениях хранения;*
- б) регистрации параметров микроклимата в помещениях хранения;*
- в) размещения контролирующих приборов в помещениях хранения;*
- г) изучения влияния температуры на качество лекарственных средств при организации их хранения.*

**2. Результаты температурного картирования регистрируются в специальном журнале (карте) регистрации на бумажном носителе и (или) в электронном виде:**

- а) ежедневно, за исключением выходных и праздничных дней;*
- б) один раз в день;*
- в) один раз в смену;*
- г) ежедневно, в том числе в выходные и праздничные дни.*

**3. Реализация системы обеспечения качества хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения должна обеспечиваться:**

- а) сторонней организацией по договору аутсортинга;*
- б) работниками субъекта обращения лекарственных препаратов;*
- в) ответственным лицом субъекта обращения лекарственных препаратов;*
- г) руководителем субъекта обращения лекарственных препаратов.*

**4. Лекарственные средства, изменяющие свои свойства под действием температуры окружающей среды, по ГФ XV являются:**

- а) термочувствительными;*
- б) термоустойчивыми;*
- в) термостабильными;*
- г) термозависимыми.*

**5. Лекарственные препараты с указанием производителя «хранить в прохладном месте» должны храниться при температуре:**

- а) 12-15°С*
- б) 8-12°С*
- в) 8-20°С*
- г) 8-15°С*

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	А	6		11		16		21		26	
2	Г	7		12		17		22		27	
3	Г	8		13		18		23		28	
4	А	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	